

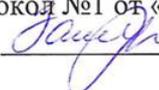
**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

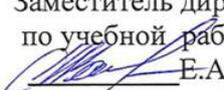
Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.11 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

по специальности
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 08.02.11 Управление, эксплуатация
и обслуживание многоквартирного дома

Рассмотрена
цикловой комиссией преподавателей
строительных дисциплин
Протокол №1 от «08» сентября 2020г.
ПЦК  С.Ф. Закирзянова

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
 Е.А. Закиуллина
«08» сентября 2020г.

Согласовано
Начальник учебно - методического
отдела
 Г.М. Габидинова
«08» сентября 2020г.

Разработчик: преподаватель Порфирьева Р.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация, обслуживание многоквартирного дома.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен показать **формирование общих и профессиональных компетенций:**

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Компьютерная графика» обучающийся должен **уметь:**

- *использовать в профессиональной деятельности возможности программного комплекса AutoCAD;*
- *использовать приёмы создания графических объектов;*
- *редактировать содержание объектов;*
- *работать с текстовой информацией;*
- *определять размеров объектов;*
- *использовать при проектировании прикладные библиотек программных комплексов;*
- *использовать возможности программных комплексов по системе проектной документации в строительстве и эксплуатации;*
- *выводить на печать документы проекта.*

В результате освоения учебной дисциплины «Компьютерная графика» обучающийся должен **знать:**

- *состав, функции и возможности использования программного комплекса AutoCAD в профессиональной деятельности;*
- *приёмы создания графических объектов;*
- *редактирование содержания объектов;*
- *работу с текстовой информацией;*
- *определение размеров объектов;*
- *использование при проектировании прикладных библиотек программных комплексов;*
- *использование возможностей программных комплексов по системе проектной документации в строительстве и эксплуатации;*
- *вывод на печать документы проекта.*

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
выполнение практических работ	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1.1. Использование функциональных возможностей программных комплексов. Подготовка к проектированию объекта.	Практические занятия	2	
	1 Демонстрация команд программы AutoCAD: блок «Рисование»; «Редактирование».		
	2 Вычерчивание формата А3 с использованием команд блоков «Рисование»; «Редактирование».	2	
	Самостоятельная работа. Закрепление материала. Доработка формата А3	2	
1.2. Применение интерфейса программ. Использование приёмов создания графических объектов.	Практические занятия	2	
	1 Работа с блоками «Стандарт», «Свойства» и др.		
	2 Создание блоков графических объектов, вставка блоков, расчленение и т.д.	2	
	Самостоятельная работа. Закрепление материала.	2	
1.3. Редактирование содержания объектов. Работа с текстовой информацией. Определение размеров объектов.	Практические занятия	2	
	1 Демонстрация команд программы AutoCAD: блоки «Изменение», «Текст», «Измерение»		
	Самостоятельная работа. Закрепление материала.	1	
1.4. Использование при проектировании прикладных библиотек программных комплексов.	Практические занятия	2	
	1 Демонстрация блока «Слои», назначение слоев, создание библиотеки шрифтов, штриховок и т.д.		
		Самостоятельная работа. Закрепление материала	
1.5. Использование возможностей программных комплексов по системе проектной документации в строительстве и эксплуатации при проектировании.	Практические занятия		
	1 - Вычерчивание плана этажа с использованием программы «AutoCAD»	6	
	2 - Вычерчивание разреза здания с использованием программы «AutoCAD»	6	
	3 - Вычерчивание фасада здания с использованием программы «AutoCAD»	6	
	4 - Вычерчивание элементов ленточного фундамента с использованием программы «AutoCAD»	4	
	Самостоятельная работа. Закрепление материала. Доработка плана этажа и разреза здания. Доработка элементов ленточного фундамента.	11	
1.6. Вывод на печать документов проекта.	Практические занятия	2	
	1 Вывод на печать документов проекта.		
	Самостоятельная работа. Подготовка к зачету	1	
ИТОГО		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины предусмотрена лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры с программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Колесниченко, Н. М. Инженерная и компьютерная графика: Учебное пособие / Колесниченко Н.М., Черняева Н.Н. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. - 236 с.: ISBN 978-5-9729-0199-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989265>
2. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106582-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1041338>

Нормативно-техническая литература

1. ГОСТ Р 21.1101-2013 - Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации

Дополнительные источники:

- 1.Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство : учеб. для СПО / С. В. Томилова. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 336 с. - (СПО. Строительство и архитектура).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Профессиональные компетенции:	Оценка результатов выполнения и защиты практических работ; Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Тестирование; Дифференцированный зачет.
ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом. ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения; • использовать в профессиональной деятельности технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; • применять компьютерные и телекоммуникационные средства; • осуществлять поиск необходимой информации. 	
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; • основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. 	
Общие компетенции	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	

<p>профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	
--	--